



โครงการอบรมพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมเพิ่ม ศักยภาพคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหาร สมาชิก สภาท้องถิ่น ข้าราชการ พนักงานส่วนตำบล

ผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ได้มีความรู้ความเข้าใจด้าน
คุณธรรมจริยธรรม ของพนักงานส่วนท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางการควบคุม
พฤติกรรมกรปฏิบัติหน้าที่ราชการและตนเอง



ปฏิบัติงานโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติ
หน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกหรือความ
สัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ
ร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและยึดมั่นธรรมาภิบาลและอุทิศตน
เพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน



054-261-552



www.banhang.go.th

คำนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทภารกิจหลักในการให้บริการ ประชาชนจึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานโดยบุคลากรผู้ปฏิบัติงานจะต้องรู้หน้าที่ ของตนเอง มี คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติราชการในปัจจุบัน ประกอบกับประมวล จริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น กำหนดให้มีประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาท้องถิ่น กำหนดให้มีประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ยึดถือปฏิบัติ ตาม และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วน ท้องถิ่น กำหนดให้มีประมวลจริยธรรม พนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อรักษาจริยธรรม รวมทั้ง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และประมวลจริยธรรม พนักงานส่วนท้องถิ่น ให้ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และพนักงาน ขององค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านแหง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานในองค์กร จึงได้กำหนดโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร พนักงาน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง จึงจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร พนักงาน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ ประมวลจริยธรรมผู้บริหาร ท้องถิ่น ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาท้องถิ่น และประมวลจริยธรรม พนักงานส่วนท้องถิ่น ให้ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และพนักงานขององค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านแหง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ บริหารงานในองค์กรได้

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมเพิ่มศักยภาพคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหาร

สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการ พนักงานส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผลโครงการ

โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๓๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐเป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้นๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว แลพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

มาตรา ๓๓ (๑) (๗) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๓ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ ระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๓ คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ ได้กำหนดให้มีประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตน ดังนี้

๑. พนักงานส่วนท้องถิ่นพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

ก. จริยธรรมหลัก

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีและเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และทำตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และมีจิตสำนึกที่ดี

(๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นคัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการให้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคม

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ความเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข. จริยธรรมทั่วไป

(๑) ยึดมั่นธรรมาภิบาลและอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน

(๒) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ่มค่า และระมัดระวัง ไม่ให้เกิดความเสียหาย

(๓) ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย และอัธยาศัยที่ดี

(๔) มุ่งบริการประชาชน และแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ด้วยความเป็นธรรม รวดเร็ว เสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๕) จัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะ ต้องคำนึงถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๖) ให้ข้อมูลข่าวสารตามข้อเท็จจริงแก่ประชาชนอันอยู่ในความรับผิดชอบของตนอย่างถูกต้องครบถ้วนและไม่บิดเบือน

(๗) เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(๘) ไม่ทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

(๙) ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และไม่กระทำการเลี่ยงประมวลจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ได้มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ของพนักงานส่วนท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางการควบคุมพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติหน้าที่ราชการและตนเอง

๒. เพื่อส่งเสริมค่านิยมในการปฏิบัติงานให้ผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง เป็นคนที่เก่งและดีมีการพัฒนาความรู้อยู่เสมอสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง มีการปฏิบัติงานโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและยึดมั่นธรรมาภิบาลและอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหาร,ข้าราชการ,พนักงาน องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	๓๒	คน
๓.๒ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง	จำนวน	๘	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔๐	คน

๔. วิธีดำเนินการโครงการ

๑. ประชุมเพื่อปรึกษาวางแผนแนวทางและกำหนดรูปแบบการฝึกอบรม
๒. ติดต่อประสานวิทยากร
๓. ดำเนินการฝึกอบรม ติดตามประสานงานผู้บริหาร สมาชิกสภา ผู้นำท้องถิ่น และพนักงานส่วนตำบลเข้าร่วมฝึกอบรม
๔. ติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐ คน ในจำนวนเป้าหมาย ๔๐ คน
- ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๔๐ คน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการถึงพอใจ ๘๐ %

๖. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๗. สถานที่ดำเนินการโครงการ

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง อำเภอหาง จังหวัดลำปาง

๘. งบประมาณโครงการ

โดยเบิกจ่ายจากข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานบริหารงานทั่วไป งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย โครงการอบรมพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมเพิ่มศักยภาพคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหาร สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการ พนักงานส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งหมื่นบาทถ้วน -)

เครื่องมือในการติดตามประเมินผลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คุ่มค่า มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนั้น ฝ่ายตรวจติดตามการประเมินผลแผนงานโครงการ จึงได้ทำการติดตามและประเมินผลโครงการโดยได้ดำเนินการสุ่มสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้เจ้าหน้าที่แจกแบบสอบถามที่กำหนดไว้ ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น จำนวน ๔๐ ชุด เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

❖ **เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล** มีระดับคะแนน ดังนี้

มีความพึงพอใจมากที่สุด	ระดับคะแนน เท่ากับ ๕
มีความพึงพอใจมาก	ระดับคะแนน เท่ากับ ๔
มีความพึงพอใจปานกลาง	ระดับคะแนน เท่ากับ ๓
มีความพึงพอใจน้อย	ระดับคะแนน เท่ากับ ๒
มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	ระดับคะแนน เท่ากับ ๑

❖ **นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย** โดยคะแนนเฉลี่ยแปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๒.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือที่ใช้ในการวัด	ผลการดำเนินงาน
๑.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	<u>จำนวนผู้เข้าร่วม ๕๐ X ๑๐๐</u> กลุ่มเป้าหมาย ๕๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย
๒.กลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ ๔.๒๑ – ๕.๐๐	การตอบแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยที่ได้ ๔.๘๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๙ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- เห็นควรสนับสนุนการจัดโครงการเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมอื่นๆ ต่อไป

สรุปผลของโครงการ

๑. พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างมีจิตสำนึกที่ดี มีการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร มาใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรมจริยธรรมทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อร่วมงาน หน่วยงานมีการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และการทำงานร่วมกันในองค์กร

๔. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมวินัย การรักษาวินัยและความโปร่งใสในการทำงาน

ภาคผนวก

ผลการประเมินโครงการ

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมเพิ่มศักยภาพคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหาร สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการ พนักงานส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการรักเธออำเภองาวปรากฏในตาราง ๑-๒

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศจำนวน ๔๐ คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๖	๔๐
หญิง	๒๔	๖๐
รวม	๔๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ รองลงมาเพศชายจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ รวมทั้งเพศหญิงและเพศชาย จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตารางที่ ๒ วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ม.๖/ปวช	๒	๕
ปวส./อนุปริญญา	๓	๗.๕
ปริญญาตรี	๓๑	๗๗.๕
ปริญญาโท	๔	๑๐
รวม	๔๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ วุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕ , วุฒิการศึกษาปริญญาโท จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ วุฒิการศึกษา ปวส./อนุปริญญา จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕ วุฒิการศึกษา ม.๖/ปวช. จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕

ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐-๓๐ ปี	๒	๕
๓๑-๔๐ ปี	๙	๒๒.๕
๔๑-๕๐ ปี	๒๐	๕๐
๕๑-๖๐ ปี	๔	๑๐
๖๐ปีขึ้นไป	๕	๑๒.๕
รวม	๔๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ช่วงมีอายุ ๔๑-๕๐ ปี มีจำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมาอายุ ๓๑-๔๐ ปี ขึ้นไป จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕ , ๖๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๕ , ๕๑-๖๐ ปี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ และ ๒๐-๓๐ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตารางที่ ๔ ทานดำรงตำแหน่งปัจจุบันเป็นเวลา

ทานดำรงตำแหน่งปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑ ปี	๘	๒๐
๑-๓ ปี	๑	๒.๕
๔-๖ ปี	๑๐	๒๕
๗-๙ ปี	๙	๒๒.๕
๑๐ปีขึ้นไป	๑๒	๓๐
รวม	๔๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเป็นเวลา ๑๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ , ๔-๖ ปี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ , ๗-๙ ปี จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕ , ต่ำกว่า ๑ ปี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ และ ๑-๓ ปี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕

ข้อมูลตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ

ด้าน	\bar{X}	S.D	ระดับ
๑. เนื้อหาของการฝึกอบรมที่มีความเหมาะสม	๔.๘๓	.๔๙	มากที่สุด
๒. วิทยากรมีความรอบรู้และความสามารถ เหมาะสมในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบเพียงใด	๔.๓๐	.๕๖	มากที่สุด
๓. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนำหลักธรรมมา ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	๔.๘๕	.๓๖	มากที่สุด
๔. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ควบคุม อารมณ์ประกอบกับมนุษย์สัมพันธ์ สื่อสารการ ประสานงานและการ ตัดสินใจ	๔.๘๓	.๕๔	มากที่สุด
๕. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดย ยึดหลักธรรมาภิบาล	๔.๙๕	.๒๒	มากที่สุด
๖. วิทยากร	๕	.๐๐	มากที่สุด
๗. หลังการอบรมเสร็จสิ้นท่านได้รับความรู้ความ เข้าใจดีขึ้น	๔.๙๐	.๓๓	มากที่สุด
รวม	๔.๘๖	.๓๖	มากที่สุด

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ด้านวิทยากร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ ๙๙ รองจากลำดับที่สองลงมา ด้านหลังการอบรมเสร็จสิ้นท่านได้รับความรู้ความเข้าใจดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๘ , ด้านความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๗ และ ด้านเนื้อหาของการฝึกอบรมที่มีความเหมาะสม และด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ควบคุมอารมณ์ประกอบกับมนุษย์สัมพันธ์ สื่อสารการประสานงานและการ ตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๐

Chart แสดงการประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการอบรมพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมเพิ่มศักยภาพคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหาร สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการ พนักงานส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม



LWF

ชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40
หญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 60



วุฒิการศึกษา

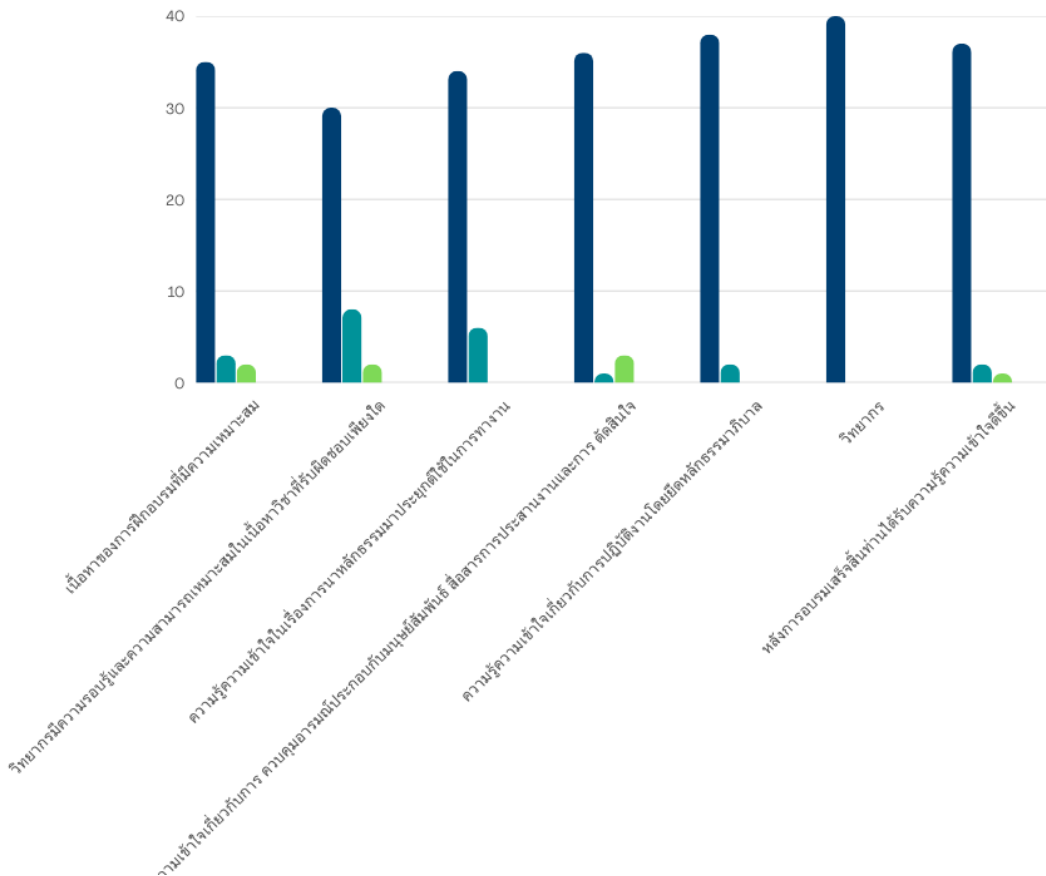
ม.6/ปวช จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5
ปวส./อนุปริญญา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50
ปริญญาตรี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 77.50
ปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10

อายุของผู้รับการฝึกอบรม

20-30 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5
31-40 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5
41-50 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50
51-60 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10
60 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

ท่านดำรงตำแหน่งปัจจุบันเป็นเวลา

ต่ำกว่า 1 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20
1-3 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5
4-6 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25
7-9 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5
10 ปีขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30



โครงการอบรมพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมเพิ่มศักยภาพคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหาร
สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการ พนักงานส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินผลนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดฝึกอบรมและนำข้อมูลความคิดเห็นที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงขอความกรุณาให้ตอบแบบประเมินนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง
๒. บรรยายเพื่อแสดงความคิดเห็น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมข้อความให้สมบูรณ์

๑. เพศ () ชาย () หญิง

๒. วุฒิการศึกษา

() ม.๖/ ปวช.() ปวส.อนุปริญญา () ปริญญาตรี () ปริญญาโท

๓. อายุของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

() ๒๐-๓๐ ปี () ๓๑-๔๐ ปี () ๔๑-๕๐ ปี () ๕๑-๖๐ () ๖๐ ปีขึ้นไป

๔. ท่านดำรงตำแหน่งปัจจุบันเป็นเวลา

() ต่ำกว่า ๑ ปี () ๑-๓ ปี () ๔-๖ ปี () ๗-๙ ปี () ๑๐ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. เนื้อหาของการฝึกอบรมที่มีความเหมาะสม	๓๕	๓	๒	๐	๐
๒. วิทยากรมีความรอบรู้และความสามารถเหมาะสมในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบเพียงใด	๓๐	๘	๒	๐	๐
๓. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	๓๔	๖	๐	๐	๐
๔. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ประกอบกับมนุษยสัมพันธ์ สื่อสารการประสานงานและการตัดสินใจ	๓๖	๑	๓	๐	๐
๕. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๓๘	๒	๐	๐	๐
๖. วิทยากร	๔๐	๐	๐	๐	๐
๗. หลังการอบรมเสร็จสิ้นท่านได้รับความรู้ความเข้าใจดีขึ้น	๓๗	๒	๑	๐	๐

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....